

# 2° Circolo Didattico "Don Peppe Diana"



Via dei Mille, 2 - 80011 Acerra (NA)  
Email: naee10200g@istruzione.it - naee10200g@pec.istruzione.it  
Telefono: 0818857146 - 0810083926  
Sito web: www.secondocircoloacerra.edu.it  
C.F. 80103770634 Codice univoco di fatturazione: UF1Z1S



**Comunicazione n.95**

**Acerra,02/02/2022**

**AI DOCENTI SCUOLA DELLA PRIMARIA  
AL DSGA  
ATTI  
WEB**

## **OGGETTO: SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE A.S. 2021/2022**

I Consigli d'interclasse per la scuola Primaria, sono convocati dal DS, per procedere alle operazioni di Scrutinio del primo quadrimestre.

Si comunicano in allegato le date e gli orari relativi. Le classi svolgeranno gli scrutini on-line utilizzando l'applicativo Classroom della piattaforma G-SUITE e saranno presieduti dal coordinatore di classe.

I docenti avranno cura di inserire le valutazioni sul registro elettronico e compilare la sezione scrutini con le proposte di valutazione, tenendo conto dei progressi realizzati dagli alunni anche in merito ad eventuali interventi inerenti percorsi individualizzati/personalizzati.

### **Funzioni della valutazione**

Ai sensi del Dlgs. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo", "la valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo."

La valutazione degli alunni risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- Verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati.
- Adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe.
- Predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi.
- Fornire agli alunni indicazioni per orientare l'impegno e sostenere l'apprendimento.
- Promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà.
- Fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico.
- Comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

Pertanto, alla luce delle nuove disposizioni di legge si sintetizzano di seguito le modalità di valutazione:

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe sulla base delle seguenti indicazioni:

È risultato opportuno sostituire il voto con una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti – un giudizio descrittivo da riportare nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato).

Appare dunque necessario evidenziare come la valutazione sia lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

### **Attenzione per l'inclusività**

Nella progettazione, nello svolgimento della didattica e delle prove, nella valutazione, i docenti disciplinari, operando in stretta collaborazione con i docenti di sostegno, terranno conto delle esigenze specifiche di tutti gli alunni certificati o con bisogni educativi speciali.

Le caratteristiche delle attività prevedranno - come accade nella didattica ordinaria - tutti gli adattamenti richiesti dal PEI o dal PDP dello studente: sarà necessario operare con flessibilità, sempre in un'ottica di personalizzazione del piano educativo.

In particolare:

- Per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PDP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010);
- La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti. Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unitario.

Si allegano di seguito le scansioni degli scrutini in dettaglio.

Tanto per i dovuti adempimenti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Rosaria Coronella**  
FIRMATO DIGITALMENTE

**SCANSIONE SCRUTINI  
MERCOLEDI 09/02/2022**

<b>ORA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>15.00 – 15.15</b>	<b>1A – 5A</b>
<b>15.15 – 15.30</b>	<b>1B – 5 B</b>
<b>15.30 – 15.45</b>	<b>1C – 2G</b>
<b>15.45 – 16.00</b>	<b>1D – 2A</b>
<b>16.00 – 16.15</b>	<b>2B – 4G – 5E</b>
<b>16.15 – 16.30</b>	<b>1E – 2E – 5F</b>
<b>16.30 – 16.45</b>	<b>1F – 2F – 5H</b>
<b>16.45 – 17.00</b>	<b>1G – 5G</b>
<b>17.00 – 17.15</b>	<b>3A</b>
<b>17.15 – 17.30</b>	<b>3B</b>
<b>17.30 – 17.45</b>	<b>3G – 5C</b>
<b>17.45 – 18.00</b>	<b>3H – 5D</b>
<b>18.00 – 18.15</b>	<b>3I</b>

**SCANSIONE SCRUTINI  
GIOVEDI 10/02/2022**

<b>ORA</b>	<b>CLASSE</b>
<b>15.00 – 15.15</b>	<b>2C – 3C – 4A</b>
<b>15.15 – 15.30</b>	<b>2D – 3D – 4B</b>
<b>15.30 – 15.45</b>	<b>3E – 4C</b>
<b>15.45 – 16.00</b>	<b>3F – 4D</b>
<b>16.00 – 16.15</b>	<b>4E</b>
<b>16.15 – 16.30</b>	<b>4F</b>